



Liceo Scientifico Statale “Filolao”

via Acquabona – tel. 0962 27808 – Fax 0962 21891 codice meccanografico krps010005 cf. 81005270798 – E mail krps010005@istruzione.it



Crotone

Integrazione Criteri di Valutazione – Liceo Scientifico FILOLAO Crotone – a.s. 2019-20 (Approvato dal Collegio dei Docenti N° 9 del 28/05/2020)

Nel rispetto della normativa ordinamentale (DPR 122/2009, artt. 4 c. 6 DPR 275/'99, Legge 169/2008, O.M. 92/2007, D.lgs. 62/2017, dell'O.M. n.11 del 16/05/2020 Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti il Collegio dei Docenti ha deliberato l'integrazione ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento e per l'attribuzione della fascia di credito.

1. Principi generali della valutazione

La valutazione finale, in via generale, segue i consueti principi e quindi il testo dell'ordinanza ministeriale è compatibile col Regolamento per le attività di didattica a distanza della nostra scuola.

I consigli di classe, pertanto, valuteranno gli studenti in decimi in ogni singola disciplina, seguendo gli ordinari criteri di valutazione e tenendo nel debito conto tutto il percorso dell'anno scolastico: risultati del primo e del secondo quadrimestre prima e dopo la sospensione delle attività. Ciascun consiglio di classe avrà cura di non penalizzare gli studenti che, per difficoltà a loro non imputabili, non abbiano potuto seguire le lezioni a distanza adeguatamente; tale possibilità è peraltro residuale, dal momento che l'Istituto ha fornito tablet/PC a tutti gli studenti che ne hanno fatto richiesta.

2. Ammissione alla classe successiva.

In deroga alle norme vigenti, gli studenti saranno ammessi alla classe successiva anche in presenza di valutazioni insufficienti in una o più discipline. La non ammissione alla classe successiva è prevista solo in due casi:

- a. studenti per i quali il consiglio di classe non disponga di alcun elemento di valutazione, per mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche. Tale circostanza deve risultare dallo scrutinio del primo trimestre e non deve essere la conseguenza di mancata partecipazione alla didattica a distanza, se questa deriva da difficoltà oggettive;
- b. studenti che abbiano commesso gravi infrazioni disciplinari, per le quali il Regolamento di Istituto prevede l'insufficienza nel voto di comportamento.

3. Recupero delle carenze.

Gli studenti che saranno ammessi alla classe successiva riportando insufficienze in una o più discipline, sono tenuti a recuperare le carenze riportate nel primo quadrimestre dell'anno scolastico 2020/21, con eventuale proseguimento per l'intero anno scolastico. Le modalità di tale recupero saranno stabilite dai consigli di classe, secondo criteri generali deliberati dal Collegio dei docenti. Nel frattempo, il consiglio di classe è comunque tenuto, per tutti gli studenti che riporteranno debiti, a predisporre un **Piano di apprendimento individualizzato** (allegato alla presente), indicando per ciascuna disciplina gli obiettivi di apprendimento da conseguire e le relative strategie per il loro raggiungimento.

Tale Piano deve essere allegato alla valutazione finale. Inoltre, è compito del Consiglio di Classe individuare le parti di programma non svolte rispetto alla programmazione iniziale e da inserire in una nuova progettazione didattica.

Si allegano gli art. 4,5,6 dell'O.M 11 del 16/05/2020

Articolo 4

(Scuola secondaria di secondo grado - Valutazione delle classi non terminali)

1. La valutazione degli alunni è condotta ai sensi dell'articolo 4, commi 1, 2, 3 e 4 del Regolamento (DPR 122/2009).
2. Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.
3. Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento.
4. Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale. Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo (62/2017). Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.
5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispose il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
6. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.
7. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Articolo 5

(Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali)

1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.

3. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.

Articolo 6

(Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato)

1. Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.
2. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.
3. Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.
4. Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.
5. Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.
6. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

L'esito della valutazione degli studenti ammessi a sostenere l'Esame di Stato in qualità di candidati interni è reso pubblico riportando all'Albo dell'istituto sede d'esame il voto di ciascuna disciplina e del comportamento, il punteggio relativo al credito scolastico dell'ultimo anno, il credito scolastico complessivo seguiti dalla dicitura "AMMESSO". Per tutti gli studenti esaminati in sede di scrutinio finale i voti attribuiti in ciascuna disciplina e sul comportamento, nonché i punteggi del credito sono riportati nelle pagelle e nel registro dei voti.

SI ALLEGA LA SCHEDA PER IL PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (PAI)



Liceo Scientifico Statale "Filolao"

via Acquabona – tel. 0962 27808 – Fax 0962 21891 codice meccanografico krps010005
cf. 81005270798 – E mail krps010005@istruzione.it



Crotona

Prot. n ° _____

Al Sig _____

Genitore dell'alunno _____

Via _____

Oggetto: PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO dell'ALUNNO _____

della classe _____ Sez. _____

Le comunico che, a seguito delle operazioni di scrutinio effettuate il giorno _____, il Consiglio della Classe _____, tenendo conto dei criteri deliberati dal Collegio Docenti ai sensi della O.M. 11 del 16/05/2020, ha deliberato la promozione di suo figlio _____ in base all'art. 4 comma 5 dell'O.M. 11 riscontrando delle lacune nelle seguenti discipline:

1. _____ voto _____

2. _____ voto _____

3. _____ voto _____

Pertanto, vostro figlio dovrà seguire un piano di intervento individualizzato secondo quanto stabilito dall'art. 6 della citata O.M. a decorrere dal 1° settembre 2020. Tali attività si integrano, ove necessario, nel primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Crotona, Giugno 2020

Il Coordinatore di Classe

Cognome..... Nome.....			
Classe.....sez.....			
Disciplina	UNITA' DIDATTICA	OBIETTIVI	STRATEGIE
VOTO

Cognome..... Nome.....			
Classe.....sez.....			
Disciplina	UNITA' DIDATTICA	OBIETTIVI	STRATEGIE
VOTO

Cognome..... Nome.....			
Classe.....sez.....			
Disciplina	UNITA' DIDATTICA	OBIETTIVI	STRATEGIE
VOTO

Crotone, _____ Giugno 2020

Il Coordinatore di Classe

4. Attribuzione del credito scolastico per gli studenti del terzo e quarto anno e quinte.

Come è noto, la presenza di uno o più insufficienze preclude l'attribuzione della fascia massima (3 e 4). Inoltre, quest'anno è possibile che alcuni studenti riportino una media inferiore a sei decimi, conseguendo così soltanto 6 crediti scolastici.

Da tenere presente che l'ordinanza ministeriale prevede che il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico 2020/21, possa integrare il credito scolastico secondo criteri che saranno stabiliti dal collegio dei docenti.

CREDITI

Per l'anno scolastico 2019-2020 l'attribuzione dei crediti scolastici per le classi terze e quarte farà riferimento al D. Lgs. 62/2017 e relativo allegato. **Solo per le quinte classi** si utilizzerà l'allegato A sottostante, ai sensi dell'O.M. 10 - 16.5.2020 - Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione.

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato (per i candidati che non siano in possesso di credito scolastico per la classe terza o per la classe quarta)

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

Per tutte le classi diverse dalle classi v l'attribuzione del credito viene assegnato ai sensi dell'art.15 c.2 del d.lgs. 62/2017. nel caso di media inferiore a 6/10 per l terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al d.lgs. 62/2017 corrispondente alla classe frequentata nell'a.s. 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'a.s. 2020/2021, con riguardo al Piano di Apprendimento Individualizzato di cui all'art. 6 c. 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.

**IL PUNTEGGIO ATTRIBUITO OUALE CREDITO SCOLASTICO
AD OGNI STUDENTE È PUBBLICATO ALL'ALBO DELL'ISTITUTO.**

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

OPERAZIONI PRELIMINARI

- identificazione della fascia di appartenenza in base alla media **M** dei voti, secondo la tabella ufficiale prevista dalla norma;
- voto di comportamento

CALCOLO DEL PUNTEGGIO AGGIUNTIVO

- Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo e quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/20, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21
- In presenza di promozione con insufficienze sarà attribuito il valore minimo previsto dalla banda di oscillazione di appartenenza.
- Nelle altre situazioni si prende in considerazione la media **M** dei voti di profitto valutando i seguenti casi:
 - Se la media $M < X,50$ si attribuisce il valore minimo della fascia;
 - Se la media M dei voti è $\geq X,50$ si attribuisce il valore massimo della fascia;
 - Per raggiungere 0,5 si possono aggiungere i punteggi previsti dalla allegata tabella
 - Se la media M dei voti è $\geq 9,1$ si attribuisce il valore massimo della fascia;

1. Parametro: Giudizio del docente di religione o dell'attività alternativa

Punti	Note
Punti 0,20	Si attribuisce il punteggio di 0,20 solo se lo studente ha conseguito il giudizio di distinto o ottimo nell'insegnamento della religione cattolica o nell'insegnamento dell'attività alternativa
Punti 0,10	Si attribuisce il punteggio di 0,10 se lo studente ha conseguito un giudizio buono

VOTO DI COMPORTAMENTO

- Premesso che:

a) il comportamento e la sua valutazione hanno sempre valenza educativa, secondo quanto già stabilito nel PTOF;

b) la valutazione ha il significato di tracciare la strada per il miglioramento, sempre atteso e perseguito dal Consiglio di Classe, nella fiducia delle potenzialità di recupero di ogni singolo studente;

c) si intende fornire ai genitori una puntuale informazione che offra loro uno strumento propositivo e non rivendicativo per una serena discussione coi propri figli, nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola;

d) il voto di comportamento viene attribuito dal Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, su proposta del coordinatore della classe;

In deroga a quanto stabilito nel regolamento d'istituto, nell'attribuzione del voto di comportamento, in caso di DAD, non si terrà conto delle assenze di eventuali ritardi alle videolezioni ma saranno valutati solo i descrittori del punto 2 dalla tabella di valutazione e precisamente:

1. rispetto delle regole;
2. rispetto delle persone e di sé stessi;
3. partecipazione al dialogo educativo.

Si allega la scheda che sarà redatta da ciascun docente

**Attribuzione voto di comportamento classe sez. disciplina 2° - Quadrimestre -
Anno scolastico 2019/20**

	COGNOME	NOME	1. rispetto delle regole	2. rispetto delle persone e di se stessi	3. partecipazione al dialogo educativo	*media indicatori (senza decimali)	voto comportamento
1							
2							
3							

	5	6	7	8	9	10
1.	del tutto inadeguato	saltuario	sufficiente	attento	scrupoloso	attento e scrupoloso
2.	del tutto inadeguato	discontinuo	accettabile	adeguato	consapevole	consapevole e maturo
3.	sporadica	accettabile	regolare	attiva	cooperativa	cooperativa e costruttiva

Il coordinatore procederà a calcolare un voto di comportamento effettuando la media aritmetica dei voti attribuiti da ciascun docente e procederà ad arrotondare il voto con X,50 per eccesso;

Nell'attribuzione del voto di comportamento, non può essere attribuito un voto inferiore a 6 decimi, (tranne nei casi previsti dal regolamento d'istituto – infrazioni e sospensioni).

Attribuzione voto di comportamento classe sez.

II quadrimestre – A. S. 2019/20

	cognome	nome	Italiano	Latino	Matematica	Fisica	storia	filosofia	inglese	Disegno	Scienze	Ed. Fisica	Religione	MEDIA con decimali	VOTO COMPORAMENTO
1														####	#####
2														####	#####
3														####	#####
4														####	#####
5														####	#####
6														####	#####
7														####	#####
8														####	#####
9														####	#####
10														####	#####
11														####	#####
12														####	#####
13														####	#####
14														####	#####
15														####	#####
16														####	#####
17														####	#####
18														####	#####
19														####	#####
20														####	#####
21														####	#####
22														####	#####
23														####	#####
24														####	#####
25														####	#####

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giovanni Aiello