

LA VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

Come riportato dalle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata "Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. In allegato griglia di Valutazione apprendimenti DDI

| GRIGLIA VALUTAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRALE A.S. 2020/2021 | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE | DESCRITTORI | PUNTI | STUDENTE |
| Ricerca, interpreta, valuta criticamente le informazioni e le risorse digitali messe a disposizione dal docente all'interno delle piattaforme e/o applicazioni (classroom, jamboard, zanichelli, ecc..) confrontandole tra loro con le proprie conoscenze pregresse e le opinioni degli altri | Ricerca, interpreta, valuta le risorse messe a disposizione con eccellenti capacità interpretative. | 10 | |
| | Ricerca, interpreta, valuta le risorse messe a disposizione con ottime capacità interpretative. | 9 | |
| | Ricerca, interpreta, valuta le risorse messe a disposizione con buone capacità interpretative. | 8 | |
| | Ricerca, interpreta, valuta le risorse messe a disposizione con discrete capacità interpretative. | 7 | |
| | Ricerca, interpreta, valuta le risorse messe a disposizione con sufficienti capacità interpretative. | 6 | |
| | Ricerca, interpreta, valuta le risorse messe a disposizione in modo inadeguato. | <6 | |
| Interesse, partecipazione alla didattica a distanza (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 10 | |
| | Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 9 | |
| | Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 8 | |
| | Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 7 | |
| | Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. | 6 | |
| | Non partecipa e non collabora. | <6 | |
| Competenze disciplinari | Acquisizione completa, approfondita e armonica dei contenuti disciplinari, validamente supportate da eccellenti capacità logico-espositive. Ben evidenziato l'apparato critico. | 10 | |
| | Conoscenze organiche, estese rispetto al programma proposto, supportate da abilità di sintesi, riflessioni personali e ottime capacità espositive. | 9 | |
| | Conoscenze puntuali e articolate, abilità di correlazione e analitico-deduttive che consentono espressioni corrette e personali. Acquisizioni ben organizzate sul piano logico. | 8 | |
| | Ampia acquisizione dei contenuti espressi con chiara competenza linguistica. Assunzione di metodi, di abilità interpretative e comunicative. | 7 | |
| | Acquisizione adeguata ma non approfondita dei contenuti disciplinari espressi con sufficiente competenza espressiva. | 6 | |
| | Acquisizione disorganizzata e lacunosa dei contenuti inficiata da inadeguate abilità linguistico-espressive. | <6 | |

VOTO DI COMPORTAMENTO

Il Collegio dei Docenti premesso che:

- a) Il comportamento e la sua valutazione hanno sempre valenza educativa, secondo quanto già stabilito nel PTOF;
- b) La valutazione ha il significato di tracciare la strada per il miglioramento, sempre atteso e perseguito dal Consiglio di Classe, nella fiducia delle potenzialità di recupero di ogni singolo studente;
- c) Si intende fornire ai genitori una puntuale informazione che offra loro uno strumento propositivo e non rivendicativo per una serena discussione coi propri figli, nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola;
- d) Il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di comportamento in modo anche difforme dai suddetti criteri, laddove ciò scaturisca da una ponderata e motivata valutazione del comportamento di ogni studente;
- e) Il voto di comportamento viene attribuito dal Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, su proposta del coordinatore della classe;

Fatta salva l'assoluta sovranità del Consiglio di Classe.

Ogni Consiglio di classe attribuisce il voto in base ai descrittori di seguito individuati, che declinano i comportamenti previsti quali doveri dallo stesso Regolamento e dal Patto di corresponsabilità, e nella fattispecie:

RISPETTO DELLE REGOLE
RISPETTO DELLE PERSONE E DI SÉ STESSI
PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
INFRAZIONI E SOSPENSIONI

Si allega la scheda che sarà redatta da ciascun docente

Attribuzione voto di comportamento classe X sez. X disciplina XXXXX 2° - Quadrimestre - Anno scolastico 2020/2021

| | COGNOME | NOME | 1. rispetto delle regole | 2. rispetto delle persone e di se stessi | 3. partecipazioni al dialogo educativo | *media indicatori (senza decimali) | voto comportamento |
|---|---------|------|--------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|----------------------|-------------|-------------|----------|-------------|---------------------------|
| 1. | del tutto inadeguato | saltuario | sufficiente | attento | scrupoloso | attento e scrupoloso |
| 2. | del tutto inadeguato | discontinuo | accettabile | adeguato | consapevole | consapevole e maturo |
| 3. | sporadica | accettabile | regolare | attiva | cooperativa | cooperativa e costruttiva |

Il coordinatore procederà a calcolare un voto di comportamento effettuando la media aritmetica dei voti attribuiti da ciascun docente e procederà ad arrotondare il voto con X,50 per eccesso;

Nell'attribuzione del voto di comportamento, non può essere attribuito un voto inferiore a 6 decimi, (tranne nei casi previsti dal regolamento d'istituto – infrazioni e sospensioni).

Attribuzione voto di comportamento classe sez.

II quadrimestre – A. S. 2019/20

| | cognome | nome | Italiano | Latino | Matematica | Fisica | storia | filosofia | inglese | Disegno | Scienze | Ed. Fisica | Religione | MEDIA con decimali | VOTO COMPORAMENTO |
|----|---------|------|----------|--------|------------|--------|--------|-----------|---------|---------|---------|------------|-----------|--------------------|----------------------|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | #### | ##### |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giovanni Aiello

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

OPERAZIONI PRELIMINARI

- ✓ Identificazione della fascia di appartenenza in base alla media M dei voti, secondo la tabella ufficiale prevista dalla norma.
- ✓ Voto di comportamento.

CALCOLO DEL PUNTEGGIO AGGIUNTIVO

- ✓ Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo e quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/20, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21.
- ✓ In presenza di promozione con insufficienze sarà attribuito il valore minimo previsto dalla banda di oscillazione di appartenenza.
- ✓ Nelle altre situazioni si prende in considerazione la media M dei voti di profitto valutando i seguenti casi:
 - Se la media M è $< X,50$ si attribuisce il valore minimo della fascia;
 - Se la media M dei voti è $\geq X,50$ si attribuisce il valore massimo della fascia;
 - Per raggiungere 0,5 si possono aggiungere i punteggi previsti dalla allegata tabella;
 - Se la media M dei voti è $\geq 9,1$ si attribuisce il valore massimo della fascia.

A. Parametro: Giudizio del docente di religione o dell'attività alternativa

| Punti | Note |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punti 0,20 | Si attribuisce il punteggio di 0,20 solo se lo studente ha conseguito il giudizio di distinto o ottimo nell'insegnamento della religione cattolica o nell'insegnamento dell'attività alternativa. |
| Punti 0,10 | Si attribuisce il punteggio di 0,10 se lo studente ha conseguito un giudizio buono. |